

**VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN  
“SCIENZE DELLA NUTRIZIONE PER LA SALUTE UMANA”  
DEL 11 APRILE 2019**

Il giorno 11 aprile 2019, alle ore 16:00, dopo regolare convocazione, si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione per la Salute Umana (SNSU) presso la Sala riunioni sita al IV piano del Nuovo Palazzo dei Dipartimenti Biologici per discutere il seguente O.d.G.:

1. Approvazione del verbale n. 4 (riunione del 26/11/2019)
2. Comunicazioni;
3. Regolamento didattico 2019-20
4. Manifesto degli studi 2019-20
5. Calendario didattico 2019-20
6. Scheda SUA
7. Colloqui di ammissione per l’A.A. 2019-20
8. Pratiche degli studenti
9. Varie ed eventuali

Presiede il Coordinatore, prof. L. Debellis.

Segretario verbalizzante prof.ssa C. Gissi

Alle ore 16:15 il Coordinatore, preso atto che il numero complessivo degli aventi diritto a partecipare è 15, preso atto altresì che è sono pervenute 5 giustificazioni scritte o comunicazioni dirette al coordinatore, per cui il quorum di validità del Consiglio è 6, constatato che sono presenti 8 componenti, dichiara validamente costituito il Consiglio e apre la seduta. L’elenco dei componenti il Consiglio presenti (P), assenti giustificati (G), assenti ingiustificati (A) ed assenti perché in congedo (C) è riportato nell’ALLEGATO 1.

**1. Approvazione del verbale n. 4 del 26/11/2019**

Il Coordinatore sottopone all’approvazione del Consiglio il verbale relativo alla riunione del 26/11/2019.

Il Consiglio, con l’astensione degli assenti alla suddetta riunione, approva il verbale.

**2. Comunicazioni**

Il Coordinatore rende le seguenti comunicazioni:

- a) Le elezioni dei rappresentanti degli studenti in seno al CCdS si sono svolte nei giorni 2 e 3 aprile 2019 e con D.R. n. 2079 del 16.04.2019, la studentessa Paolicelli Flavia per la lista “Studenti Indipendenti”, è proclamata eletta rappresentante degli studenti nel Consiglio di Corso di Studio in Scienze della Nutrizione per la Salute Umana (Org. cod. 522), per il biennio accademico 2018/2020. Pertanto la attuale composizione del CCdS e degli organi è la seguente:

<b>Docenti optanti</b>	<b>Docenti non optanti</b>	<b>Studenti</b>
Debellis Lucantonio Agrimi Gennaro D’Orazio Valeria Gissi Carmela Storelli Maria Maddalena	Baldassarre Maria Elisabetta De Angelis Maria De Pergola Giovanni Di Bona Danilo Di Leo Alfredo Montagna Maria Teresa	Paolicelli Flavia

	Pasqualone Antonella Perrini Sebastio Pierno Sabata	
--	---	--

- b) La studentessa Flavia Paolicelli era stata già proposta al Consiglio del Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica per entrare a far parte della Commissione Paritetica, pertanto la attuale composizione degli organi del CCdS è la seguente:

<b>Giunta Commissione tirocini</b>	<b>Gruppo di gestione AQ</b>	<b>Gruppo del Riesame</b>	<b>Commissione Paritetica</b>
<u>Docenti</u> Debellis Lucantonio Agrimi Gennaro D'Orazio Valeria Gissi Carmela Storelli Maria Madd.  <u>Studenti</u> Paolicelli Flavia	<u>Docenti</u> Debellis Lucantonio D'Orazio Valeria Storelli Maria Madd.  <u>Personale ATA</u> Gravina Roberta Lorusso Teresa  <u>Studenti</u> Chiumarulo Roberta	<u>Docenti</u> Debellis Lucantonio D'Orazio Valeria Storelli Maria Madd.  <u>Studenti</u> Chiumarulo Roberta	<u>Docenti</u> Agrimi Gennaro  <u>Studenti</u> Paolicelli Flavia

- c) La situazione del corso di studio:
- Coorte 2016-17: 13 avvii di carriera; 9 hanno conseguito la laurea entro la durata normale del corso con una votazione media di 108,7; 2 studenti sono fuori corso; 2 in standby.
  - Coorte 2017-18: 29 avvii di carriera; 19 stanno svolgendo il tirocinio; 3 studenti sono in standby; 1 ha rinunciato
  - Coorte 2018-19: 28 avvii di carriera, numero prossimo al 50% della numerosità massima della Classe (60).
- d) Per il progetto LABFORSANU, relativo all'allestimento di un laboratorio didattico di nutrizione preso il Labobiotech, sono state acquistate le strumentazioni per la misura del metabolismo, la biopedenziometria, l'adipometria ed il software nutrizionale. E' stato inoltre acquistato materiale per le esercitazioni di laboratorio su richiesta dei docenti.
- e) Il Coordinatore comunica che nel Consiglio del Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica è in atto da tempo una discussione sulla possibilità di chiamare un docente del settore MED/12 sulla base della disponibilità del Rettore a mettere a disposizione i fondi necessari dal fondo strategico. La presenza di un docente MED/12 permetterebbe al CdS LM-61 e al D.B.B.B. di entrare a far parte di una struttura o rete regionale inerente la nutrizione clinica. Tuttavia per attuare tale operazione e destinare al DBBB una risorsa MED/12 sarebbe opportuno incrementare il carico didattico di tale disciplina, peraltro presente esclusivamente nel CdS LM-61. In particolare sarebbe opportuno portare i CFU del settore MED/12 da 3 a 6. Tale operazione, tuttavia, attualmente non è possibile in quanto nel RAD il settore MED712 e le forchette per le variazioni dei CFU non lo consentono. A tal fine si renderà necessario per l'offerta formativa 2020-21 aprire la scheda SUA in modalità "revisione" anziché "aggiornamento". Questione che sarà discussa a punto 6 dell'O.d.G. odierno.

### 3. Regolamento didattico 2019-20

Il Coordinatore passa alla discussione del quarto punto all'O.d.G.

In relazione al regolamento didattico per l'a.a. 2019-20 il Coordinatore espone le richieste di modifica avanzate dagli studenti. Il CdS annovera la presenza di diversi studenti lavoratori che hanno difficoltà a seguire regolarmente le lezioni. Pertanto le loro richieste sono: a) che il CdS preveda l'attivazione di percorsi di studi paralleli per studenti con lo status di impegnati a tempo pieno o non impegnati a tempo pieno (NITP); b) che la frequenza alle lezioni non sia obbligatoria.

Il Consiglio approva all'unanimità l'inserimento nel regolamento di un articolo che prevede lo status di studente non impegnato a tempo pieno (NITP) e l'attivazione di un apposito piano di studi

*Art. 12. STUDENTI NON IMPEGNATI A TEMPO PIENO*

*Lo studente può optare all'atto dell'immatricolazione per lo status di impegnato a tempo pieno o non impegnato a tempo pieno (NITP). L'opzione per l'impegno a tempo parziale comporta il raddoppio della durata legale del CdS (da due a quattro anni) e, compatibilmente con l'articolazione del piano degli studi, il dimezzamento dei CFU previsti per ciascun anno di corso. Per ciascun anno è dovuto un importo fisso di tasse e contributi, pari alla metà del massimo previsto per gli studenti a tempo pieno.*

*È consentito il passaggio di status da studente NITP verso studente a tempo pieno e viceversa non prima che siano trascorsi due anni di carriera a tempo parziale.*

Il Consiglio, inoltre, approva all'unanimità e l'attivazione di un apposito piano di studi per studenti NITP sviluppato su quattro anni. Tale piano di studi conserva la distribuzione temporale dei corsi su due anni ma ne consente la frequenza nel corso di quattro anni.

Le modifiche approvate sono riportate nel regolamento didattico allegato al presente verbale.

In relazione alla seconda richiesta il Coordinatore fa presente che l'argomento era stato già preso in considerazione tra le varie nella seduta del 26/11/2018. Dopo una ampia discussione che aveva visto l'intervento degli studenti, della prof. Pasqualone, che aveva segnalato il sussistere di una situazione analoga per i corsi del DiSSPA dove questa obbligatorietà è stata eliminata con risultati positivi, e gli interventi di altri docenti presenti, il Consiglio, si era espresso favorevolmente all'eliminazione dell'obbligo di frequenza per le lezioni frontali ma aveva ritenuto opportuno mantenerla per le esercitazioni.

Il provvedimento era stato adottato già per lo scorso anno accademico ma la modifica al regolamento didattico era stata rinviata alla riunione successiva.

Il Coordinatore pone in discussione la forma della modifica da apportare al regolamento didattico e il Consiglio si orienta per modificare il comma c dell'art. 6 del regolamento didattico come segue:

*c) La frequenza delle lezioni frontali è fortemente consigliata. Per le discipline che prevedono delle attività di laboratorio è richiesta la frequenza ad almeno il 60% delle attività. Viene lasciata ad ogni docente responsabile del corso la scelta delle modalità per la verifica della frequenza delle attività di laboratorio.*

Tale modifica sarà sottoposta a verifica dell'efficacia ed eventualmente ridiscussa.

Il Consiglio approva all'unanimità il regolamento didattico per l'a.a. 2019-20 nella forma allegata al presente verbale (ALLEGATO 2).

### 4. Manifesto degli studi 2019-20

Il Coordinatore presenta il manifesto degli studi per l'a.a. 2019-20. Il manifesto presenta un'unica differenza rispetto a quello dell'a.a. 2018-2019 consistente nella presenza del piano di studi per studenti non impegnati a tempo pieno (NITP).

Il Consiglio approva all'unanimità manifesto degli studi per l'a.a. 2019-20 nella forma allegata al presente verbale (ALLEGATO 3)

## 5. Calendario didattico 2019-20

Il Coordinatore presenta il calendario delle attività didattiche per l'a.a. 2019-20.

PRIMO SEMESTRE	DATA INIZIO	DATA FINE
Attività didattiche	1 OTTOBRE 2019	24 GENNAIO 2020
Settimana di interruzione delle lezioni	9 DICEMBRE 2019	13 DICEMBRE 2019
Sospensione didattica per festività natalizie	23 DICEMBRE 2019	6 GENNAIO 2020

SECONDO SEMESTRE	DATA INIZIO	DATA FINE
Attività didattiche	9 MARZO 2020	19 GIUGNO 2020
Settimana di interruzione delle lezioni	15 APRILE 2020	21 APRILE 2020
Sospensione didattica per festività pasquali	10 APRILE 2020	14 APRILE 2020

### DATE SEDUTA DI LAUREA MAGISTRALE 2020

- 24 MARZO 2020
- 7 LUGLIO 2020
- 27 OTTOBRE 2020
- 1 DICEMBRE 2020

Il Consiglio approva all'unanimità.

## 6. Scheda SUA

Il Coordinatore fa presente che, secondo quanto indicato nel decreto MIUR 2444 del 25/09/2018, entro il 7/6/2019 e poi entro il 30/09/2019 è necessario aggiornare i vari quadri della Scheda SUA-CdS per l'a.a. 2019/20.

Entro il 07/06/2019 andranno inseriti i dati relativi a didattica programmata ed erogata. In particolare SSD, CFU, ambiti, titolo degli insegnamenti, ore e anno di erogazione. Andranno inoltre inseriti i nominativi dei docenti titolari di insegnamento incardinati presso l'ateneo e selezionati i docenti di riferimento, che per il prossimo anno restano invariati e sono: Lucantonio Debellis, Gennaro Agrimi, Valeria D'Orazio, Danilo Di Bona, Antonella Pasqualone e Maria Maddalena Storelli.

Entro il 30/09/2019 saranno inseriti i calendari delle attività formative, degli esami di profitto e delle sessioni della prova finale. Saranno inoltre aggiornate le informazioni relative alla nuova coorte di studenti immatricolati, ai laureati delle precedenti e quelle sull'opinione degli studenti desunte dal portale vOS.

Il Coordinatore informa il Consiglio che è necessario definire se per l'offerta formativa del 2020-21 si intende procedere ad un aggiornamento della scheda SUA o ad una modifica dell'ordinamento didattico. Alla luce delle necessità relative al settore MED/12, già espresse nelle comunicazioni, ed in particolare alla opportunità di portare CFU del settore MED/12 da 3 a 6, si renderà necessario aprire la scheda SUA in modalità "modifica" anziché "aggiornamento". In tale prospettiva il consiglio potrà avviare un'approfondita rivalutazione dell'ordinamento didattico al fine di migliorare l'offerta formativa e risolvere le criticità. Il Dopo ampia discussione il Consiglio approva all'unanimità le proposte di modifica della Scheda SUA-CdS per l'a.a. 2019/20 e la proposta di aprire la Scheda SUA-CdS per l'a.a. 2020/21 in modalità di modifica all'ordinamento didattico.

### **7. Colloqui di ammissione per l'a.a. 2019-20**

Il Coordinatore, sentiti i pareri e la disponibilità dei proff. Agrimi e Gissi propone che i colloqui di ammissione consulta propone che i colloqui di ammissione per l'a.a. 2019-20 si tengano il 24 settembre 2019 ed una seconda sessione per i laureati nelle sessioni autunnali (ottobre-dicembre) sia fissata nella terza settimana di dicembre.

Il Consiglio approva all'unanimità.

### **8. Pratiche degli studenti**

Il Consiglio ratifica i dispositivi di delibera adottati dalla Giunta per le pratiche studenti elencate nell'ALLEGATO 4.

Avendo esaurito l'ordine del giorno e non essendo emersi ulteriori punti da discutere, la seduta è tolta alle ore 17:30. Tutti i dispositivi approvati si intendono immediatamente esecutivi.

Firma del Presidente

F.to Prof. Lucantonio Debellis

Firma del Segretario

F.to Prof.ssa Carmela Gissi

**ALLEGATO 1**

ELENCHI DEI PRESENTI, ASSENTI GIUSTIFICATI E ASSENTI INGIUSTIFICATI  
NELLA SEDUTA DEL 11 aprile 2019

**PROFESSORI E RICERCATORI  
CUI SONO ASSEGNATI COMPITI DIDATTICI NEL CCdS SNSU**

	<b>Cognome e nome</b>	<b>Qualifica</b>	<b>P</b>	<b>A</b>	<b>G</b>	<b>C</b>
1.	Agrimi Gennaro	PA BIO/10	x			
2.	Debellis Lucantonio	PA BIO/09	x			
3.	D'Orazio Valeria	PA AGR/13	x			
4.	Gissi Carmela	PA BIO/11	x			
5.	Storelli Maria Maddalena	PA BIO/12	x			
6.	Baldassarre Maria Elisabetta	RU MED/38	x			
7.	De Angelis Maria	PA AGR/16			x	
8.	De Pergola Giovanni	PA MED/09	x			
9.	Di Bona Danilo	RU MED/09		x		
10.	Di Leo Alfredo	PO MED/12			x	
11.	Montagna Maria Teresa	PO MED/42			x	
12.	Pasqualone Antonella	PO AGR/15	x			
13.	Perrini Sebastio	RU MED/13			x	
14.	Pierno Sabata	PA BIO/14			x	

**RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI**

	<b>Cognome e nome</b>	<b>P</b>	<b>A</b>	<b>G</b>
1	Paolicelli Flavia	x		

**ALLEGATO 2**

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI  
DIPARTIMENTO DI BIOSCIENZE, BIOTECNOLOGIE E  
BIOFARMACEUTICA**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
SCIENZE DELLA NUTRIZIONE PER LA SALUTE UMANA  
CLASSE LM-61 SCIENZE DELLA NUTRIZIONE**

**REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2019-2020**

Approvato dal Consiglio di Corso di Studio in Scienze della Nutrizione per la Salute Umana il 11/04/2019

Denominazione del CdS	<b>Scienze della Nutrizione per la Salute Umana (SNSU)</b>
Classe di laurea	<b>LM-61</b>
Tipologia di corso	<b>Magistrale</b>
Modalità d'accesso	<b>Utenza sostenibile</b>
Dipartimento di riferimento	<b>Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica</b>
Sedi delle attività didattiche	<b>Campus Universitario - Via G. Amendola n. 165/A Labo-Biotech - Via G. Fanelli, n. 204 Policlinico - Piazza Giulio Cesare n. 11 Comune BARI CAP 70125</b>
Sito web del CdS	<a href="http://www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu">www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu</a>
Coordinatore del CdS	<b>Prof. Lucantonio.Debellis</b> E-mail: <a href="mailto:lucantonio.debellis@uniba.it">lucantonio.debellis@uniba.it</a> ; Tel: 0805443331
Segreteria didattica	<b>Sede: Labo-Biotech</b> E-mail: <a href="mailto:andrea.cesario@uniba.it">andrea.cesario@uniba.it</a> ; Tel. 0805443701 E-mail: <a href="mailto:teresa.lorusso@uniba.it">teresa.lorusso@uniba.it</a> ; Tel. 0805443700 E-mail: <a href="mailto:roberta.gravina@uniba.it">roberta.gravina@uniba.it</a> ; Tel. 0805442409
Segreteria Studenti	<b>Sede: Campus Universitario – Via E. Orabona, 4</b> Tel. 0805443493 Fax: 0805443488 E-mail: <a href="mailto:leonarda.angelillo@uniba.it">leonarda.angelillo@uniba.it</a>



## **FINALITA'**

Il presente Regolamento didattico specifica gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione per la Salute Umana - Classe LM-61, di seguito indicato come CdS in SNSU, secondo l'ordinamento definito nella Parte seconda del Regolamento didattico di Ateneo, nel rispetto della libertà d'insegnamento, nonché dei diritti-doveri dei docenti e degli studenti.

L'organo collegiale competente per il coordinamento delle attività didattiche è il Consiglio di Corso di Laurea, di seguito indicato CCL, che svolge la sua attività secondo quanto previsto dallo Statuto e dalle norme vigenti in materia, per quanto non disciplinato dal presente Regolamento.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Nel rispetto degli obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea LM-61, il CdS in SNSU si propone di formare laureati dotati di una solida formazione scientifica interdisciplinare nell'ambito dell'alimentazione e della nutrizione umana, in grado di svolgere compiti avanzati e attività complesse di valutazione, controllo, programmazione, coordinamento, indirizzo, gestione e formazione in vari contesti professionali (sanitario, industriale, regolatorio), mirati al mantenimento e alla promozione dello stato di salute umana mediante la corretta alimentazione ed un sano stile di vita.

A tal fine il percorso formativo ha l'obiettivo di fornire le seguenti competenze:

- Valutare le caratteristiche nutrizionali degli alimenti e delle loro modificazioni indotte dai processi naturali, tecnologici e biotecnologici;
- Conoscere le tecniche ed i metodi di misura della composizione corporea e del metabolismo energetico;
- Valutare lo stato di nutrizione più consono alle caratteristiche fisiche e psichiche dell'individuo;
- Verificare la corretta assunzione di alimenti per raggiungere i livelli raccomandati di nutrienti per il mantenimento dello stato di salute;
- Valutare l'influenza degli alimenti sul benessere e sulla prevenzione delle malattie, nonché i livelli di sicurezza, le dosi giornaliere accettabili ed il rischio valutabile nell'assunzione di sostanze contenute o veicolate dalla dieta;
- Collaborare ad indagini sui consumi alimentari volte alla sorveglianza delle tendenze nutrizionali della popolazione;
- Collaborare alle procedure di accreditamento e di sorveglianza di laboratori e strutture sanitarie, per quanto riguarda la preparazione, conservazione e distribuzione degli alimenti;
- Informare ed educare gli operatori istituzionali e la popolazione generale sui principi di sicurezza alimentare;
- Collaborare a programmi internazionali di formazione e di assistenza sul piano delle disponibilità alimentari in aree depresse e in situazioni di emergenza.

Il percorso formativo prevede:

- Una forte integrazione tra gli insegnamenti impartiti per favorire lo sviluppo di una chiara visione multidisciplinare e integrata delle problematiche secondo l'approccio sistemico;
- L'utilizzo di forme e materiali didattici diversificati che, oltre alle lezioni frontali ed ai più aggiornati testi di riferimento per le diverse discipline, comprendono: la lettura critica e la discussione di articoli scientifici, lo svolgimento di esercitazioni in laboratorio e la partecipazione attiva a seminari e workshop organizzati anche con la collaborazione di professionisti esperti del settore che possano riportare casi di studio specifici, oltre che interazioni con aziende del settore agro-alimentare;



- L'eventuale utilizzo della piattaforme tecnologiche per lo sviluppo di percorsi formativi, in cui la tradizionale formazione in aula si integra con le tecnologie informatiche più innovative che vedono l'uso di strumenti di comunicazione unidirezionale e bidirezionale (docente verso studenti e studenti verso colleghi e docenti) attraverso l'utilizzo di moduli integrati quali forum, chat, autovalutazione online, questionari di gradimento del corso, consegna di compiti online (caricamento di file da parte degli studenti), glossari, audio, video e altri contenuti multimediali.

Il percorso formativo si completa con almeno 25 CFU destinati ad attività di tirocinio che verteranno su tematiche coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, per consentire allo studente di contestualizzare in una realtà operativa le conoscenze acquisite e acquisire conoscenze avanzate su alcuni argomenti specialistici di notevole impatto applicativo, che lo studente sceglie in base alle proprie attitudini e ai propri interessi all'interno di una variegata offerta. In quest'ambito è prevista un'intensa attività di tutoraggio individuale degli studenti, nonché la possibilità di svolgere esperienze dirette di durata almeno semestrale in imprese ed organismi pubblici e privati, finalizzate alla redazione della tesi di laurea.

Tali obiettivi sono coerenti con l'acquisizione di conoscenze e abilità che permettano ai laureati nel CdS di accedere all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Biologo, come previsto dalla normativa vigente.

## **9. Risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori europei del titolo di studio.**

### **Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*)**

Il corso di studi è organizzato sulla base di corsi di insegnamento integrati con alto contenuto interdisciplinare. I programmi didattici mirano pertanto, da un punto di vista sia contenutistico che formale, a fornire strumenti (interdisciplinarietà, approccio integrato a problemi complessi, contenuti proposti attraverso approcci multipli di didattica frontale, esercitazioni, discussioni di pubblicazioni e elaborazione di proposte di ricerca) atti ad elaborare e applicare idee originali, come richiesto ad un laureato magistrale.

La capacità di organizzare e sfruttare le conoscenze acquisite in un contesto di ricerca (in campo accademico, sanitario, industriale o professionale) verrà sviluppata con specifica attenzione tramite la proposta, ove possibile, di esempi di programmi di ricerca in campo della sicurezza alimentare e della nutrizione umana e la loro discussione in aula e in sede di esame.

A tale scopo si ricorda il coinvolgimento dei docenti del corso in programmi di ricerca strategici di interesse locale, nazionale e internazionale, attestabile dai rispettivi curricula.

Gli studenti dovranno dimostrare di sapere correlare i contenuti proponendo possibili approcci e percorsi di ricerca interdisciplinari sui temi:

- Nutrizione umana (soggetti sani in varie fasce di età e soggetti patologici)
- Sicurezza alimentare
- Controlli correlati alla sicurezza alimentare

Il superamento dei singoli esami integrati attesterà il raggiungimento del livello di conoscenza richiesto.

### **Capacità di applicare conoscenza (*applying knowledge and understanding*)**

L'approccio interdisciplinare e lo spazio dedicato in termini di crediti sia al tirocinio professionalizzante, sia al lavoro di tesi mira a fornire ai laureati la capacità di affrontare e quindi di poter risolvere problemi in ambiti nuovi o non familiari, inseriti in contesti più ampi (o interdisciplinari). I tirocini professionalizzanti proposti agli studenti o da loro autonomamente scelti verranno vagliati

opportunamente per garantire che vertano su tematiche coerenti con gli obiettivi formativi del CdS e forniscano una adeguata formazione in particolare per la conoscenza e la comprensione di problemi applicati relativi agli sbocchi professionali caratteristici della classe, quali:

- Valutazione delle caratteristiche nutrizionali degli alimenti e delle loro modificazioni indotte dai processi tecnologici e biotecnologici;
- Analisi della biodisponibilità dei nutrienti negli alimenti e negli integratori alimentari e dei loro effetti;
- Applicazione di metodiche atte a valutare la sicurezza degli alimenti e la loro idoneità per il consumo umano;
- Valutazione dei requisiti necessari alla definizione di un organismo probiotico;
- Collaborazione a programmi di studio delle relazioni esistenti tra assunzione di alimenti e stato di salute;
- Valutazione dello stato di nutrizione a livello di popolazioni e di specifici gruppi di esse;
- Collaborazione alle procedure di accreditamento e di sorveglianza di laboratori e strutture sanitarie, per quanto riguarda la preparazione, conservazione e distribuzione degli alimenti;
- Partecipazione alle attività di formazione, educazione, divulgazione e pubblicitaria in tema di qualità e sicurezza degli alimenti.

L'acquisizione delle competenze sopramenzionate sarà verificata in numerose circostanze durante il percorso formativo mediante la valutazione di:

- Relazioni su esercitazioni in laboratorio e in aula, effettuate da piccoli gruppi o singolarmente
- Capacità di analizzare, esporre e discutere dati di letteratura
- Prove teoriche scritte (domande aperte e test a risposta multipla) e orali (capacità di affrontare e risolvere problemi mediante discussione).

Saranno infine determinanti al fine della valutazione delle competenze acquisite:

- La verifica effettuata durante lo svolgimento delle attività connesse con lo svolgimento del tirocinio formativo e la preparazione della tesi di laurea e con la stesura dell'elaborato
- La discussione delle esperienze formative e risultati ottenuti nel lavoro di preparazione della tesi di laurea di fronte alla Commissione di Laurea

#### **Autonomia di giudizio (*making judgements*)**

In tutti i corsi curriculari verranno, ove necessario, segnalate agli studenti le possibili implicazioni etiche delle ricerche e degli studi in oggetto.

In particolare alcuni corsi affronteranno tematiche in cui verranno approfonditi gli strumenti necessari alla riflessione sociale, etica e psicologica riguardo ai problemi della nutrizione umana.

Presentando agli studenti esempi di progetti di ricerca e proponendo loro di simulare una presentazione (approccio didattico già descritto in altri campi per conseguire i risultati attesi) si evidenzierà la necessità (richiesta a livello di progetti UE e regionali) di evidenziare e discutere le implicazioni etico-sociali della richiesta.

La stessa discussione verrà richiesta anche per l'elaborato finale di tesi.

La verifica dell'autonomia di giudizio sarà effettuata attraverso la valutazione della capacità di discutere in gruppo o con i singoli docenti, attraverso la valutazione di elaborati e di relazioni, e infine in occasione della preparazione, stesura e discussione della tesi di laurea.

#### **Abilità comunicative (*communication skills*)**

Per fornire ai laureati magistrali un adeguato sviluppo delle capacità di comunicazione delle conclusioni e delle conoscenze e della ratio ad esse sottesa, a interlocutori specialisti e non specialisti verranno

proposti agli studenti metodi di didattica e di valutazione che stimolino le capacità di comunicazione dei contenuti appresi, in particolare favorendo lo svolgimento di presentazioni orali con supporto PowerPoint sia in lingua italiana sia (in modo facoltativo) in lingua inglese, la presentazione di relazioni e memorie scritte. Anche allo svolgimento di esercitazioni in laboratorio seguirà la presentazione di relazioni scritte.

L'approccio interdisciplinare dei corsi integrati, la richiesta agli studenti di partecipare attivamente alla discussione di presentazioni di risultati da parte di loro colleghi, di docenti e di specialisti esterni mira a stimolare la capacità di comunicare le conoscenze sia a livello specialistico che non-specialistico o divulgativo (anche in vista dei possibili sbocchi professionali nel campo della informazione ed educazione rivolta agli operatori istituzionali e alla popolazione generale sui principi di sicurezza alimentare).

Poiché i laureati magistrali devono possedere oltre alle competenze specifiche fornite dal CdS anche la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, oltre al possesso di un livello d'accesso corrispondente al B2, sarà favorito l'utilizzo per la didattica non solo di libri di testo ma anche e soprattutto di pubblicazioni scientifiche in lingua inglese (review ed articoli di ricerca).

Allo scopo di stimolare le abilità comunicative sarà promossa la partecipazione attiva a seminari e workshop organizzati anche con la collaborazione di professionisti ed esperti del settore che possano riportare casi di studio specifici, oltre che interazioni con aziende del settore agro-alimentare; saranno inoltre esaminate e commentate proposte e relazioni finali di progetti di ricerca e di rapporti di indagini conoscitive che forniranno esempi formali per le modalità della comunicazione scientifica e non-scientifica.

Nella interazione con i docenti si prevede l'utilizzo di piattaforme tecnologiche per lo sviluppo di percorsi formativi, in cui la tradizionale formazione in aula si integra con le tecnologie informatiche più innovative che vedono l'uso di strumenti di comunicazione unidirezionale e bidirezionale (docente verso studenti e studenti verso colleghi e docenti) attraverso l'utilizzo di moduli integrati quali forum, chat, autovalutazione online, questionari di gradimento del corso, consegna di compiti online (caricamento di file da parte degli studenti), glossari, audio, video e altri contenuti multimediali.

Il percorso formativo si completa con l'attività di tirocinio, che verterà su tematiche coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, per consentire allo studente di acquisire, contestualizzare e comunicare le conoscenze avanzate acquisite su alcuni argomenti specialistici di notevole impatto applicativo, che lo studente sceglie in base alle proprie attitudini e ai propri interessi all'interno di una variegata offerta.

In quest'ambito è prevista un'intensa attività di tutoraggio individuale degli studenti, nonché la possibilità di svolgere esperienze dirette di durata almeno semestrale in imprese ed organismi pubblici e privati, finalizzate alla redazione della tesi di laurea.

Verrà incoraggiato e valutato positivamente, che lo studente applichi le sue capacità di comunicazione anche in occasione della scelta del tirocinio professionalizzante, mettendosi in contatto direttamente con l'ente pubblico o privato ospitante e dimostrando di sapere comunicare le proprie competenze/interessi tramite la presentazione di un curriculum vitae.

#### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Gli studenti saranno incoraggiati a scegliere autonomamente tra il materiale didattico proposto (in particolare suggerendo la lettura di articoli scientifici e rapporti di ricerca) e verranno invitati ad approfondire tematiche di loro interesse e a proporle in relazioni orali o memorie scritte che costituiranno parte integrante del percorso formativo didattico. Inoltre, durante le esercitazioni pratiche il numero di studenti consentirà di proporre ove necessario esercitazioni a posto singolo con richiesta di trarre autonomamente risultati e conclusioni.

Per la scelta del tirocinio professionalizzante e della tesi, pur suggerendo possibili opzioni, il Consiglio di CdS raccomanda che lo studente scelga il più possibile autonomamente, ritenendo che sia formativo per la capacità di apprendimento un percorso di approccio diretto alle tematiche applicate che lo studente può scegliere.

Strumenti per raggiungere questi livelli di capacità di apprendimento saranno:

- Apprendimento da testi tecnico-scientifici di elevata complessità, da monografie e da periodici scientifici;
- Uso di strumenti informatici e di banche dati finalizzato in particolare alla conduzione di ricerche bibliografiche;
- Capacità di apprendere dalla letteratura scientifica in ambito nutrizionale le informazioni dirette alla soluzione di problematiche nuove e alla caratterizzazione della propria attività professionale.

La verifica delle capacità di apprendimento sarà effettuata in diverse circostanze e modalità durante il percorso formativo mediante la valutazione di:

- Prove teoriche scritte (domande aperte e test a risposta multipla) e orali (capacità di affrontare e risolvere problemi mediante discussione)
- Relazioni su esercitazioni in laboratorio e in aula, effettuate da piccoli gruppi o singolarmente
- Capacità di analizzare, esporre e discutere dati di letteratura.

Saranno infine determinanti ai fine della valutazione delle competenze acquisite:

- La verifica effettuata durante lo svolgimento delle attività connesse con lo svolgimento del tirocinio formativo e la preparazione della tesi di laurea e con la stesura dell'elaborato
- La discussione delle esperienze formative e risultati ottenuti nel lavoro di preparazione della tesi di laurea di fronte alla Commissione di Laurea

## 10. Sbocchi occupazionali

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze biologiche - (2.6.2.2.1)

Il laureato nella classe LM-61 potrà pertanto svolgere ruoli di responsabilità in vari contesti lavorativi:

- Istituzioni sanitarie pubbliche o private che si occupano di ricerca di base e applicata, con particolare riferimento all'ambito degli effetti dell'alimentazione sulla salute e sul benessere degli individui;
- Libera professione di nutrizionista: valutazione nutrizionale e prescrizione di piani alimentari; attività di formazione, educazione, divulgazione e pubblicitaria in tema di qualità e sicurezza degli alimenti; informazione scientifica;
- Aziende alimentari e farmaceutiche, operanti nel campo dello sviluppo e della valorizzazione di prodotti alimentari ad elevato impatto nutrizionale (alimenti funzionali e integratori alimentari);
- Organismi preposti alla gestione dell'etichettatura e dell'informazione relativa alle indicazioni nutrizionali e sulla salute (*health claims*);
- Organismi preposti allo sviluppo dei sistemi di certificazione, alla gestione delle attività regolatorie e all'applicazione delle metodiche atte a valutare la sicurezza degli alimenti convenzionali, dietetici e nutraceutici e la loro idoneità al consumo umano.

## REQUISITI PER L'ACCESSO

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale richiede il possesso della laurea conseguita nelle classi:

- L02 Lauree in Biotecnologie
- L13 Lauree in Scienze Biologiche
- L26 Lauree in Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari
- L29 Lauree in Scienze e Tecnologie Farmaceutiche
- LM13 Lauree Magistrali in Farmacia e Farmacia Industriale
- LM41 Lauree Magistrali in Medicina e Chirurgia
- L/SNT03 Lauree delle Professioni Sanitarie Tecniche (limitatamente a Dietistica).

Oltre ad una laurea nelle classi elencate, per l'ammissione sono richiesti come ulteriori requisiti curriculari:

- i. Almeno 6 CFU nei settori FIS/01-FIS/08, e 6 CFU nei settori CHIM/01-CHIM/11
- ii. 30 CFU nell'ambito delle "Discipline biomediche" (BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/12, BIO/13 e MED/07), di cui almeno 6 CFU in ognuno dei settori BIO/09, BIO/10 e BIO/11.
- iii. Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione europea (livello B2)

Per l'accesso al corso di laurea magistrale LM61 la verifica del possesso dei requisiti curriculari e della personale preparazione sarà svolta dal Consiglio di CdS, sulla base dei criteri summenzionati e ai sensi dell'art. 6 commi 1 e 2 del DM 270/04, mediante un colloquio in cui una apposita commissione, costituita da docenti del CdS in SNSU, valuterà gli eventuali casi di scostamento dai requisiti curriculari richiesti e verificherà che il candidato abbia adeguate competenze nei settori scientifico-disciplinari sopra indicati. Tale colloquio si svolgerà nei mesi di settembre e dicembre di ogni anno secondo un calendario che sarà fissato dal Consiglio di CdS e pubblicizzato anche attraverso il sito internet del CdS.

## ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

- a) Il CdS è articolato in un solo curriculum.
- b) Le forme didattiche adottate consistono in lezioni frontali ed attività di laboratorio (a posto singolo o in piccoli gruppi) per un totale di 81 CFU, a cui si aggiungono 8 CFU a scelta dello studente, 25 CFU di tirocinio formativo e 6 CFU riservati al superamento della prova finale.
- c) La frequenza delle lezioni frontali è fortemente consigliata. Per le discipline che prevedono delle attività di laboratorio è richiesta la frequenza ad almeno il 60% delle attività. Viene lasciata ad ogni docente responsabile del corso la scelta delle modalità per la verifica della frequenza delle attività di laboratorio.
- d) La durata del CdS è di due anni. Le attività formative di ciascun anno di corso sono svolte nell'arco di undici mesi e distribuite in due semestri.
- e) Il "Calendario didattico" di ciascun a.a. con indicazioni relative a: i) articolazione in semestri, ii) periodo ordinario per lo svolgimento di lezioni, esercitazioni, attività di laboratorio, seminari e attività integrative, iii) periodi di interruzione delle lezioni; iv) prove finali, è definito annualmente dal Consiglio del CdS e pubblicato sul sito del CdS ([www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu](http://www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu)).
- f) Nell'arco dei due anni gli studenti dovranno acquisire complessivamente 120 Crediti Formativi Universitari (CFU). I CFU sono una misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente e corrispondono a 25 ore di attività complessiva per studente.
- g) La ripartizione dell'impegno orario dello studente per ciascun CFU fra didattica assistita e studio individuale è la seguente:

- CFU lezioni: 8 ore di lezione frontale + 17 ore di studio individuale
  - CFU laboratorio/esercitazioni: 12 ore di didattica assistita + 13 di studio individuale
  - CFU prova finale: 25 ore di studio individuale
  - CFU stage/tirocinio: 25 ore di studio individuale.
- h) Durante i periodi di lezione gli studenti in corso non potranno sostenere gli esami di profitto. Gli appelli d'esame sono così distribuiti:
- gennaio 1 appello dopo la chiusura del I semestre;
  - febbraio 2 appelli opportunamente distanziati;
  - aprile 1 appello (durante la settimana di interruzione delle lezioni);
  - giugno 1 appello dopo la chiusura del II semestre;
  - luglio 2 appelli opportunamente distanziati;
  - settembre 2 appelli opportunamente distanziati;
  - dicembre 1 appello (durante la settimana di interruzione delle lezioni).
- Quattro appelli supplementari sono riservati agli studenti fuori corso o comunque senza obblighi di frequenza: 1 appello a marzo, maggio, ottobre e novembre.
- Gli studenti iscritti al 2° anno potranno usufruire, durante il secondo semestre, degli appelli destinati agli studenti fuori corso.
- i) Il “Calendario degli esami” dell'A.A. è pubblicato sul sito del CdS ([www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu](http://www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu)) e sul Servizio di segreteria online Esse3 dell'Ateneo (Bacheca Appelli).
- j) Ogni Titolare d'insegnamento è tenuto ad indicare, prima dell'inizio dell'anno accademico, e contestualmente alla programmazione didattica, il programma d'insegnamento con le specifiche modalità di svolgimento dell'esame (scritto, orale) previste. Tali informazioni sono inserite nelle rispettiva “Schede degli insegnamenti”, pubblicate sul sito del CdS ([www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu](http://www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu)).

## PIANO DI STUDI

### Piano di Studi

Negli Allegati 1 e 2 a questo Regolamento è riportato il piano di studi contenente l'elenco degli insegnamenti con i relativi CFU, settori scientifico-disciplinari e articolazione nel normale biennio, o nel quadriennio per gli studenti a tempo parziale.

### Piano di studi individuale

Gli studenti potranno proporre piani di studi individuali, nei termini previsti dal Regolamento didattico di Ateneo, nei casi di trasferimento da altro Ateneo, di passaggio da altro Corso di Studio e di svolgimento di parti di attività formative in altro Ateneo italiano o straniero. Il piano di studi individuale dovrà prevedere tutte le attività formative previste dal Regolamento del CdS per il conseguimento dei 120 CFU.

### Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità obbligatorie, tuttavia si raccomanda agli studenti di sostenere esami o prove di verifica secondo la sequenza semestrale e annuale dei corsi, così come indicati nel piano di studi.

## ALTRI OBBLIGHI FORMATIVI



Per il conseguimento dei 120 CFU richiesti per il conseguimento della laurea, il piano degli studi include anche le seguenti attività formative, previste dall'art.10, c.5 del D.M. 270/2004 e definite nell'art.4, b del presente regolamento:

- a) **Attività a scelta dello studente**, includono la frequenza di corsi curriculari non presenti nel piano di studi, seminari, attività di laboratorio e altre attività considerate congrue con il piano formativo. Queste attività devono ammontare almeno a 8 CFU e sono regolate da un apposito "Regolamento riconoscimento CFU", pubblicato sul sito del CdS ([www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu](http://www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu)).
- b) **Attività di tirocinio formativo**, è prevista per studenti iscritti al 2° anno o fuori corso, ha una durata complessiva di almeno 625 ore e consente di acquisire 25 CFU.

L'attività di tirocinio ha come obiettivo quello di integrare opportunamente con un'esperienza di lavoro il percorso formativo curriculare universitario e facilitare l'accesso dei laureandi nel mondo del lavoro.

Il tirocinio formativo può essere svolto presso i laboratori di ricerca dell'Università di Bari o, in regime di convenzione, presso laboratori di altre Sedi universitarie, Aziende ed Enti pubblici e privati che operano in campo attinente la nutrizione umana.

L'attività di tirocinio porta all'elaborazione di uno scritto individuale (tesi di laurea) il cui contenuto sviluppa un tema sperimentale originale affrontato durante le attività di tirocinio formativo. Tale elaborato sarà preparato dallo studente sotto la supervisione di un Tutor accademico (Relatore) nominato dal CCS. L'elaborato potrà essere anche redatto in lingua inglese.

Lo svolgimento del tirocinio è regolato da un apposito "Regolamento tirocini" pubblicato sul sito del CdS ([www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu](http://www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu)).

## VERIFICHE DEL PROFITTO

La verifica del profitto e quindi l'attribuzione dei crediti avviene attraverso il superamento di un esame o il conseguimento di una idoneità, secondo quanto esposto nel manifesto degli studi. Gli accertamenti sono sempre individuali, sono pubblici e sono svolti in condizioni atte a garantire l'approfondimento, l'obiettività e l'equità della valutazione in rapporto con l'insegnamento o l'attività eseguita e con quanto esplicitamente richiesto ai fini della prova.

Ogni Titolare d'insegnamento è tenuto ad indicare, prima dell'inizio dell'anno accademico, e contestualmente alla programmazione didattica, il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente, le specifiche modalità di svolgimento dell'esame previste per il suo insegnamento. Tali informazioni sono inserite nelle "Schede degli insegnamenti" pubblicate sul sito del CdS ([www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu](http://www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu)).

La data di un appello d'esame non può essere anticipata ma può essere posticipata per un giustificato motivo. In ogni caso deve esserne data comunicazione agli studenti, preferibilmente mediante la procedura prevista da Esse3 e, con le relative motivazioni, alla Segreteria Didattica del Dipartimento per gli eventuali provvedimenti di competenza e per la pubblicazione nel sito web del CdS, almeno una settimana prima della data prevista nel calendario, salvo i casi di forza maggiore.

I docenti titolari di corsi o moduli potranno anche avvalersi di verifiche in itinere per valutare l'andamento del corso, ma tali verifiche non potranno, in nessun caso, sostituire l'esame finale.

Le Commissioni di esame sono costituite da almeno due membri, di cui uno è il Titolare dell'insegnamento.

La composizione delle Commissioni d'esame per ogni insegnamento è definita dal Direttore del Dipartimento all'inizio di ogni anno accademico, su proposta del Titolare e tenendo conto di quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Gli altri componenti della commissione devono essere



docenti o cultori della specifica disciplina.

Nel caso di esame comune a più moduli integrati di insegnamento, la Commissione è costituita da tutti i titolari degli insegnamenti e presieduta dal docente con ruolo più elevato.

La votazione finale è espressa in trentesimi. L'esito della votazione si considera positivo ai fini dell'attribuzione dei CFU se si ottiene un punteggio di almeno 18/30. L'attribuzione della lode, nel caso di una votazione almeno pari a 30/30, è a discrezione della Commissione di esame e richiede l'unanimità dei suoi componenti. Alla fine della prova d'esame, il Presidente della Commissione, informa lo studente dell'esito della prova e della sua valutazione. Durante lo svolgimento della prova d'esame, lo studente può ritirarsi senza conseguenze per la sua carriera. L'avvenuta partecipazione dello studente alla prova d'esame deve essere sempre registrata.

## PROVA FINALE E CONSEGUIMENTO DEL TITOLO

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto individuale (tesi di laurea), anche in lingua inglese, su un tema di ricerca originale riferentesi ad una attività sperimentale svolta sotto la guida di uno o più relatori. Oltre che il contenuto sperimentale e la sua valenza scientifica sono valutati la chiarezza espositiva, la capacità di sintesi ed il grado di esperienza conseguito nell'uso di strumenti di comunicazione di tipo multimediale.

A partire dall'A.A. 2017/2018 saranno previste quattro sessioni di laurea: Luglio - Ottobre - Dicembre - Marzo.

Le modalità di svolgimento dell'esame di laurea sono descritte dal "Regolamento esame laurea magistrale" pubblicato sul sito del CdS ([www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu](http://www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu)).

## RICONOSCIMENTO DEI CREDITI

- a) Riconoscimento dei crediti acquisiti in CdS della stessa classe in altre Università italiane. Gli studenti con tale requisito saranno autorizzati a proseguire gli studi in questo CdS, in base al "Regolamento trasferimenti" pubblicato sul sito del CdS ([www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu](http://www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu)). Il regolamento definisce le modalità di trasferimento ed il riconoscimento dei crediti acquisiti.
- b) Riconoscimento dei crediti acquisiti in CdS magistrale o a ciclo unico che costituisce requisito di ammissione (Art. 3). Gli studenti con tale requisito possono presentare domanda di riconoscimento di CFU, corredata di adeguata documentazione certificata dalla struttura formativa di provenienza, per gli insegnamenti che non costituiscano requisito di ammissione (art. 3, commi ii e iii), e presentino congruenza con i corsi del piano di studi dei SNSU. Il riconoscimento è deliberato dalla Giunta del CdS, sentito il parere dei docenti titolari dei corsi corrispondenti nel piano di studi dei SNSU, valutando la coerenza tra le conoscenze e competenze acquisite dal richiedente e gli obiettivi formativi del CdS SNSU.
- c) Riconoscimento dei crediti acquisiti in altre attività formative. Gli studenti possono presentare la richiesta, corredata di adeguata documentazione certificata dalla struttura formativa di provenienza, di riconoscimento delle conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché delle altre conoscenze e abilità maturate in seminari, workshop, convegni, attività di laboratorio e altre attività formative di livello universitario o post-secondario, considerate congrue con il piano formativo. Il riconoscimento di CFU è regolato dal "Regolamento riconoscimento CFU" pubblicato sul sito del CdS ([www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu](http://www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu)), è deliberato dalla Giunta del CdS e non può superare gli 8 CFU in quanto concorre in quanto concorre a costituire i CFU a scelta dello studente.

## TRASFERIMENTO DA ALTRI CORSI DI LAUREA

Il trasferimento dello studente da altro Corso di studio può avere luogo solo a seguito della presentazione di una dettagliata documentazione rilasciata dalla sede di provenienza, che certifichi gli esami svolti con relativo voto ottenuto e CFU acquisiti. Nella documentazione devono essere inseriti i programmi dettagliati degli esami svolti. Gli ECTS (European Credit Transfer System) sono equivalenti ai CFU.

In riferimento al Regolamento Didattico di Ateneo (Art. 21 e Art. 31), la Giunta del CdS, prende in esame le domande di trasferimento al CdS SNSU avanzate da studenti dell'Università di Bari o di altri Atenei purché in possesso dei requisiti indispensabili per l'accesso, come riportato nell'Art.3 del presente regolamento.

La Giunta del CCS, fermo restando il soddisfacimento dei requisiti di ammissione al Corso, delibera il riconoscimento totale o parziale dei CFU acquisiti in altro CdS Magistrale della medesima o di altra Università italiana o estera, valutando la coerenza tra le conoscenze e competenze acquisite dal richiedente e gli obiettivi formativi del CdS in SNSU secondo quanto riportato nel Regolamento per il riconoscimento di crediti formativi universitari (CFU). In caso di trasferimento da un Corso di Laurea Magistrale appartenente alla medesima Classe, la quota di CFU relativi ai settori scientifico-disciplinari compresi in entrambi i Corsi direttamente riconosciuti allo studente non sarà inferiore al 50% di quelli già maturati.

Le modalità di trasferimento sono illustrate nell'apposito "[Regolamento trasferimenti](#)" pubblicato sul sito del CdS ([www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu](http://www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu)).

## PROGRAMMI DI MOBILITÀ

Il riconoscimento dei periodi di studio effettuati all'estero nell'ambito dei programmi di mobilità studentesca ai quali l'Università aderisce, è disciplinato dai regolamenti dei programmi stessi e dalle disposizioni in materia deliberate dall'Università.

I "Learning Agreement" sono approvati, previa istruttoria della Commissione Erasmus del Dipartimento, dalla Giunta del Consiglio di Corso di Studio prima della fruizione del periodo di studio all'estero. Eventuali modifiche *in itinere* del piano di studi devono essere approvate dal suddetto Organo con la stessa procedura, entro un mese dall'arrivo dello studente presso la sede di destinazione.

Il riconoscimento delle attività didattiche svolte dallo studente è deliberato dalla Giunta del CdS.

## STUDENTI NON IMPEGNATI A TEMPO PIENO

Lo studente può optare all'atto dell'immatricolazione per lo status di impegnato a tempo pieno o non impegnato a tempo pieno (NITP). L'opzione per l'impegno a tempo parziale comporta il raddoppio della durata legale del CdS (da due a quattro anni) e, compatibilmente con l'articolazione del piano degli studi, il dimezzamento dei CFU previsti per ciascun anno di corso. Per ciascun anno è dovuto un importo fisso di tasse e contributi, pari alla metà del massimo previsto per gli studenti a tempo pieno. È consentito il passaggio di status da studente NITP verso studente a tempo pieno e viceversa non prima che siano trascorsi due anni di carriera a tempo parziale.

## DISPOSIZIONI FINALI

Per tutto quanto non previsto nel presente Regolamento si rinvia alle norme di legge, allo Statuto e al Regolamento Didattico di Ateneo.

**Allegato 1**
**PIANO DI STUDI del CdS in SNSU - a.a. 2019-2020**

Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	Tipologia	CFU (Totali)	CFU Lezioni	CFU Lab/Eserc.	Prova di Valutazione
<b>I ANNO</b>						
<b>1° semestre</b>						
FISIOLOGIA DEGLI ORGANI E DELLA NUTRIZIONE	BIO/09	Caratterizzante	9	8	1	Esame
BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE UMANA	BIO/10	Caratterizzante	6	5	1	Esame
NUTRIGENOMICA	BIO/11	Caratterizzante	6	6		Esame
TECNOLOGIE ALIMENTARI	AGR/15	Caratterizzante	6	5	1	Esame
<b>Totale</b>			<b>27</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>2° semestre</b>						
BIOCHIMICA ED ANALISI BIOCHIMICO-CLINICHE	BIO/12	Caratterizzante	6	5	1	Esame
CONTAMINANTI DEI SISTEMI AGRO-ALIMENTARI	AGR/13	Caratterizzante	6	5	1	Esame
MICROBIOLOGIA AGRARIA	AGR/16	Caratterizzante	9	8	1	Esame
NUTRACEUTICA	BIO/14	Affine	6	6		Esame
<b>Totale</b>			<b>27</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>II ANNO</b>						
<b>1° semestre</b>						
MEDICINA INTERNA	MED/09	Caratterizzante	6	6		Esame integrato
GASTROENTEROLOGIA	MED/12	Affine	3	3		
ENDOCRINOLOGIA	MED/13	Caratterizzante	6	6		Esame
PEDIATRIA	MED/38	Caratterizzante	6	6		Esame
IGIENE GENERALE	MED/42	Affine	3	3		Esame integrato
SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	MED/49	Affine	3	3		
<b>Totale</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>2° semestre</b>						
A SCELTA			8			Attestato di frequenza*
TIROCINIO PER LA PROVA FINALE			25			
PROVA FINALE			6			
<b>Totale</b>			<b>39</b>			
<b>TOTALE</b>			<b>120</b>			<b>12</b>

\* Gli studenti saranno incoraggiati a utilizzare i crediti a scelta per seguire corsi proposti dal CdS e per la partecipazione a seminari, workshop e altre attività considerate congrue con il piano formativo, per rendere più ampio il tirocinio professionalizzante.

**Allegato 2**
**PIANO DI STUDI del CdS in SNSU per NITP - a.a. 2019-2020**

Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	Tipologia	CFU (Totali)	CFU Lezioni	CFU Lab/Eserc.	Prova di Valutazione
<b>I ANNO</b>						
<b>1° semestre</b>						
FISIOLOGIA DEGLI ORGANI E DELLA NUTRIZIONE	BIO/09	Caratterizzante	9	8	1	Esame
BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE UMANA	BIO/10	Caratterizzante	6	5	1	Esame
<b>2° semestre</b>						
BIOCHIMICA ED ANALISI BIOCHIMICO-CLINICHE	BIO/12	Caratterizzante	6	5	1	Esame
CONTAMINANTI DEI SISTEMI AGRO-ALIMENTARI	AGR/13	Caratterizzante	6	5	1	Esame
<b>Totale</b>			<b>27</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>II ANNO</b>						
<b>1° semestre</b>						
NUTRIGENOMICA	BIO/11	Caratterizzante	6	6		Esame
TECNOLOGIE ALIMENTARI	AGR/15	Caratterizzante	6	5	1	Esame
<b>2° semestre</b>						
MICROBIOLOGIA AGRARIA	AGR/16	Caratterizzante	9	8	1	Esame
NUTRACEUTICA	BIO/14	Affine	6	6		Esame
<b>Totale</b>			<b>27</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>III ANNO</b>						
<b>1° semestre</b>						
MEDICINA INTERNA	MED/09	Caratterizzante	6	6		Esame integrato
GASTROENTEROLOGIA	MED/12	Affine	3	3		
ENDOCRINOLOGIA	MED/13	Caratterizzante	6	6		Esame
<b>2° semestre</b>						
A SCELTA			8			Attestato di frequenza*
<b>Totale</b>			<b>23</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>IV ANNO</b>						
<b>1° semestre</b>						
PEDIATRIA	MED/38	Caratterizzante	6	6		Esame
IGIENE GENERALE	MED/42	Affine	3	3		Esame integrato
SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	MED/49	Affine	3	3		
<b>2° semestre</b>						
TIROCINIO PER LA PROVA FINALE			25			
PROVA FINALE			6			
<b>Totale</b>			<b>43</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>TOTALE</b>			<b>120</b>	<b>12</b>		

## ALLEGATO 3

### MANIFESTO DEGLI STUDI 2019-20 SCIENZE DELLA NUTRIZIONE PER LA SALUTE UMANA CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI LM-61 SCIENZE DELLA NUTRIZIONE

#### Art. 1. CARATTERISTICHE

Il Corso di Studio (CdS) afferisce al Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Biofarmaceutica (DBBB), ed è coordinato dal Consiglio del corso di Studio in Scienze della Nutrizione per la Salute Umana (SNSU).

Il CdS in SNSU ha l'obiettivo di formare laureati dotati di una solida formazione scientifica interdisciplinare nell'ambito dell'alimentazione e della nutrizione umana, in grado di svolgere compiti avanzati e attività complesse di valutazione, controllo, programmazione, coordinamento, indirizzo, gestione e formazione in vari contesti professionali (sanitario, industriale, regolatorio), mirati al mantenimento e alla promozione dello stato di salute umana mediante la corretta alimentazione ed un sano stile di vita.

#### Art. 1. REQUISITI PER L'ACCESSO

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale richiede il possesso della laurea conseguita nelle classi:

- L02 Lauree in Biotecnologie
- L13 Lauree in Scienze Biologiche
- L26 Lauree in Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari
- L29 Lauree in Scienze e Tecnologie Farmaceutiche
- LM13 Lauree Magistrali in Farmacia e Farmacia Industriale
- LM41 Lauree Magistrali in Medicina e Chirurgia
- L/SNT03 Lauree delle Professioni Sanitarie Tecniche (limitatamente a Dietistica).

Oltre ad una laurea nelle classi elencate, per l'ammissione sono richiesti come ulteriori requisiti curriculari:

- iv. Almeno 6 CFU nei settori FIS/01-FIS/08, e 6 CFU nei settori CHIM/01-CHIM/11
- v. 30 CFU nell'ambito delle "Discipline biomediche" (BIO/09, BIO/10, BIO/11, BIO/12, BIO/13 e MED/07), di cui almeno 6 CFU in ognuno dei settori: BIO/09, BIO/10 e BIO/11.
- vi. Conoscenza di almeno una lingua dell'Unione europea (livello B2)

Le modalità e i tempi per la verifica dei requisiti di accesso sono riportati nel Regolamento Didattico del CdS pubblicato sul sito del CdS ([www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu](http://www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu)).

Eventuali obblighi formativi dovranno essere recuperati prima della iscrizione.

#### Art. 2. TRASFERIMENTO DA ALTRI CORSI DI LAUREA

Il CCdS-SNSU prende in esame le domande di trasferimento al CdS SNSU avanzate da studenti dell'Università di Bari o di altri Atenei purché in possesso dei requisiti indispensabili per l'accesso, come riportato nel Regolamento Didattico del CdS ed in riferimento al Regolamento Didattico di Ateneo (Art. 21 e Art. 31).

Le modalità di trasferimento sono illustrate nell'apposito "Regolamento trasferimenti" pubblicato sul sito del CdS ([www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu](http://www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu)).

### Art. 3. PERCORSO FORMATIVO

- k) Il CdS è articolato in un solo curriculum.
- l) Le forme didattiche adottate consistono in lezioni frontali ed attività di laboratorio. La frequenza delle lezioni frontali è fortemente consigliata. Per le discipline che prevedono delle attività di laboratorio è richiesta la frequenza ad almeno il 60% delle attività. Viene lasciata ad ogni docente responsabile del corso la scelta delle modalità per la verifica della frequenza delle attività di laboratorio.
- m) La durata del CdS è di due anni (è prevista anche l'opzione per l'impegno a tempo parziale con durata del CdS di quattro anni), durante i quali gli studenti dovranno acquisire complessivamente 120 Crediti Formativi Universitari (CFU), che corrispondono a 25 ore di attività complessiva per studente.

Per il completamento dei 120 CFU richiesti per il conseguimento della laurea, il piano di studi include anche le seguenti attività formative previste dall'art.10, c.5 del D.M. 270/2004:

- 8 CFU a scelta libera dello studente
  - 25 CFU destinati allo svolgimento del tirocinio formativo
  - 6 CFU destinati al superamento della prova finale.
- n) Le attività formative di ciascun anno di corso sono svolte nell'arco di undici mesi e distribuite in due semestri. Tra un periodo di lezione e l'altro saranno svolti gli esami di profitto e le prove finali. Il "Calendario didattico" dell'A.A. relativo alla durata dei semestri, ai periodi di interruzione delle lezioni e alle prove finali è pubblicato sul sito del CdS ([www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu](http://www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu)).
  - o) Gli appelli degli esami di profitto sono, di norma, così distribuiti: gennaio 1 appello (dopo la chiusura del I semestre); febbraio 2 appelli; aprile 1 appello (durante la settimana di interruzione delle lezioni); giugno 1 appello (dopo la chiusura del II semestre); luglio 2 appelli; settembre 2 appelli; dicembre 1 appello (durante la settimana di interruzione delle lezioni). Appelli supplementari sono riservati agli studenti fuori corso o comunque senza obblighi di frequenza: 1 appello a marzo, maggio, ottobre e novembre. Gli studenti iscritti al 2° anno potranno usufruire, durante il secondo semestre, degli appelli destinati agli studenti fuori corso.

Durante i periodi di lezione gli studenti in corso non potranno sostenere gli esami di profitto.

Il "Calendario degli esami" dell'A.A. è pubblicato sul sito del CdS ([www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu](http://www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu)) e sul Servizio di segreteria online Esse3 dell'Ateneo (Bacheca Appelli).

- p) Ogni Titolare d'insegnamento è tenuto ad indicare, prima dell'inizio dell'anno accademico, e contestualmente alla programmazione didattica, il programma d'insegnamento con le specifiche modalità di svolgimento dell'esame (scritto, orale) previste. Tali informazioni sono inserite nelle rispettive "Schede degli insegnamenti", pubblicate sul sito del CdS ([www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu](http://www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu)).
- q) Attività a scelta dello studente: sono autonomamente proposte dagli studenti, come previsto dal D.M. 270/2004. Queste attività sono definite dal "Regolamento riconoscimento CFU", pubblicato sul sito del CdS ([www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu](http://www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu)), e includono la frequenza di corsi curriculari non presenti nel piano di studi, seminari, attività di laboratorio e altre attività, purché coerenti con il progetto formativo del corso.
- r) Attività di tirocinio formativo: è prevista per studenti iscritti al 2° anno o fuori corso e ha come

obbiettivo quello di facilitare l'accesso dei laureandi nel mondo del lavoro, integrando opportunamente il percorso formativo curriculare universitario con attività che possono essere svolte presso i laboratori di ricerca dell'Università di Bari o, in regime di convenzione, presso Aziende ed Enti pubblici e privati che operano in campo attinente la nutrizione umana, o presso laboratori di altre Sedi universitarie. L'attività di tirocinio è inoltre finalizzata all'elaborazione di uno scritto individuale (tesi di laurea), il cui contenuto sviluppa un tema sperimentale originale affrontato durante il tirocinio.

Lo svolgimento del tirocinio è normato da un apposito “Regolamento tirocini” pubblicato sul sito del CdS ([www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu](http://www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu)).

**Per altre informazioni, si rinvia al Regolamento Didattico del CdS in SNSU pubblicato sul sito del CdS ([www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu](http://www.uniba.it/corsi/scienze-nutrizione-salute-umana/snsu)).**



**Allegato 1**
**PIANO DI STUDI del CdS in SNSU - a.a. 2019-2020**

Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	Tipologia	CFU (Totali)	CFU Lezioni	CFU Lab/Eserc.	Prova di Valutazione
<b>I ANNO</b>						
<b>1° semestre</b>						
FISIOLOGIA DEGLI ORGANI E DELLA NUTRIZIONE	BIO/09	Caratterizzante	9	8	1	Esame
BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE UMANA	BIO/10	Caratterizzante	6	5	1	Esame
NUTRIGENOMICA	BIO/11	Caratterizzante	6	6		Esame
TECNOLOGIE ALIMENTARI	AGR/15	Caratterizzante	6	5	1	Esame
<b>Totale</b>			<b>27</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>2° semestre</b>						
BIOCHIMICA ED ANALISI BIOCHIMICO-CLINICHE	BIO/12	Caratterizzante	6	5	1	Esame
CONTAMINANTI DEI SISTEMI AGRO-ALIMENTARI	AGR/13	Caratterizzante	6	5	1	Esame
MICROBIOLOGIA AGRARIA	AGR/16	Caratterizzante	9	8	1	Esame
NUTRACEUTICA	BIO/14	Affine	6	6		Esame
<b>Totale</b>			<b>27</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>II ANNO</b>						
<b>1° semestre</b>						
MEDICINA INTERNA	MED/09	Caratterizzante	3	3		Esame integrato
MEDICINA INTERNA	MED/09	Caratterizzante	3	3		
GASTROENTEROLOGIA	MED/12	Affine	3	3		
ENDOCRINOLOGIA	MED/13	Caratterizzante	6	6		Esame
PEDIATRIA	MED/38	Caratterizzante	6	6		Esame
IGIENE GENERALE	MED/42	Affine	3	3		Esame integrato
SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	MED/49	Affine	3	3		
<b>Totale</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>2° semestre</b>						
A SCELTA			8			Attestato di frequenza*
TIROCINIO PER LA PROVA FINALE			25			
PROVA FINALE			6			
<b>Totale</b>			<b>39</b>			
<b>TOTALE</b>			<b>120</b>			<b>12</b>

\* Gli studenti saranno incoraggiati a utilizzare i crediti a scelta per seguire corsi proposti dal CdS e per la partecipazione a seminari, workshop e altre attività considerate congrue con il piano formativo, per rendere più ampio il tirocinio professionalizzante.

**Allegato 2**
**PIANO DI STUDI del CdS in SNSU per NITP - a.a. 2019-2020**

Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	Tipologia	CFU (Totali)	CFU Lezioni	CFU Lab/Eserc.	Prova di Valutazione
<b>I ANNO</b>						
<b>1° semestre</b>						
FISIOLOGIA DEGLI ORGANI E DELLA NUTRIZIONE	BIO/09	Caratterizzante	9	8	1	Esame
BIOCHIMICA DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE UMANA	BIO/10	Caratterizzante	6	5	1	Esame
<b>2° semestre</b>						
BIOCHIMICA ED ANALISI BIOCHIMICO-CLINICHE	BIO/12	Caratterizzante	6	5	1	Esame
CONTAMINANTI DEI SISTEMI AGRO-ALIMENTARI	AGR/13	Caratterizzante	6	5	1	Esame
<b>Totale</b>			<b>27</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>II ANNO</b>						
<b>1° semestre</b>						
NUTRIGENOMICA	BIO/11	Caratterizzante	6	6		Esame
TECNOLOGIE ALIMENTARI	AGR/15	Caratterizzante	6	5	1	Esame
<b>2° semestre</b>						
MICROBIOLOGIA AGRARIA	AGR/16	Caratterizzante	9	8	1	Esame
NUTRACEUTICA	BIO/14	Affine	6	6		Esame
<b>Totale</b>			<b>27</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>III ANNO</b>						
<b>1° semestre</b>						
MEDICINA INTERNA	MED/09	Caratterizzante	3	3		Esame integrato
MEDICINA INTERNA	MED/09	Caratterizzante	3	3		
GASTROENTEROLOGIA	MED/12	Affine	3	3		
ENDOCRINOLOGIA	MED/13	Caratterizzante	6	6		Esame
<b>2° semestre</b>						
A SCELTA			8			Attestato di frequenza*
<b>Totale</b>			<b>23</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>IV ANNO</b>						
<b>1° semestre</b>						
PEDIATRIA	MED/38	Caratterizzante	6	6		Esame
IGIENE GENERALE	MED/42	Affine	3	3		Esame integrato
SCIENZE E TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	MED/49	Affine	3	3		
<b>2° semestre</b>						
TIROCINIO PER LA PROVA FINALE			25			
PROVA FINALE			6			
<b>Totale</b>			<b>43</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>TOTALE</b>			<b>120</b>			<b>12</b>

**ALLEGATO 4**
**PRATICHE STUDENTI A.A. 2018-2019  
SEDUTA DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO DEL 11 APRILE 2019**

STUDENTE	CORSO MATRICOLA	RICHIESTA	DOCUM.	ESITO
D'AUTILIA Giulia	- LM-61 Bari Matr. 670180	1. Convalida CFU esame a scelta <u>Endocrinologia della riproduzione</u> , SSD BIO/09, CFU 4 2. Convalida CFU attività a scelta	Completa	Approvato per - 4 CFU esame a scelta - 5 CFU altre attività
DE DONATO Claudia	- LM-6 Siena	Convalida esami 1. Fisiopatologia 1 + Immunopatologia 2. Endocrinologia 3. Farmacologia 4. Igiene	Completa	Approvato 1. Medicina interna integrato con Gastroenterologia con 28,50/30 2. Endocrinologia con 27/30 3. Nutraceutica con 25/30 4. Igiene generale (modulo 3 CFU) con 26/30
GUERRIERI Giulia	- LM-61 Bari Matr. 664753	1. Convalida CFU attività a scelta	Completa	Approvato per - 8 CFU
LIPPOLIS Grazia	- LM-61 Bari Matr. 670407	1. Convalida CFU esame a scelta <u>Endocrinologia della riproduzione</u> , SSD BIO/09, CFU 4 2. Convalida CFU attività a scelta	Completa	Approvato per - 4 CFU esame a scelta - 5 CFU altre attività
TESTA Danila	- LM-61 Bari Matr. 669791	1. Convalida CFU esame a scelta <u>Endocrinologia della riproduzione</u> , SSD BIO/09, CFU 4 2. Convalida CFU attività a scelta	Completa	Approvato per - 4 CFU esame a scelta - 7 CFU altre attività
TOTARO Anna	- LM-61 Bari Matr. 670936	Convalida CFU attività a scelta	Completa	Approvato per - 8 CFU